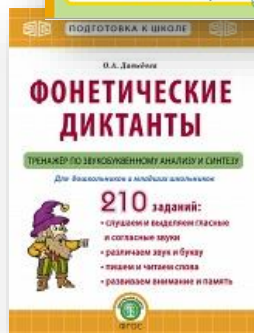


«Дошкольная гимназия»



Уникальная в России программа по подготовке к школьному обучению с использованием специально разработанных нейропсихологических упражнений по развитию высших психических функций и авторской методики, позволяющей воспитать и сохранить устойчивый интерес детей к познавательной деятельности.



Объединение «Дошкольная гимназия»



Официальный сайт объединения
«ДОШКОЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ»
<https://дошкольная-гимназия-митино.рф>

- По вопросам организации
 - работы групп
 - «Дошкольная гимназия»
 - обращаться к
- Давыдовой Ольге Александровне
8 (903) 739-74-86
8 (968) 442-97-77



Предмет	Пособия	
РАЗВИТИЕ РЕЧИ ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	О. А. Давыдова «Логопедический букварь» О. А. Давыдова «Логопедические прописи»	
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЛОГИКИ	О. А. Давыдова «Математика и конструирование» О.А. Давыдова «Математический тренажёр»	
РАЗВИТИЕ КРУГОЗОРА И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	О. А. Давыдова "В мире живой природы"	
РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ И ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ	О.А. Давыдова "Интенсивный курс подготовки дошкольников к обучению письму" О.А. Давыдова «Развитие межполушарного взаимодействия и пространственного мышления»	
НЕЙРОГИМНАСТИКА		

Обучаясь по программе
«ДОШКОЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ»
дети научатся:



Предмет: РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

- Выделять предложения из речевого потока, анализировать их по количеству слов и строить графические модели предложений.
- Синтезировать слоги и слова, слова в предложениях.
- Выделять отдельные звуки речи в словах.
- Различать на слух и в произношении звуки гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные.
- Анализировать слова по их слоговому и звуковому составу, определять ударный слог в словах, строить графические звуко-слоговые модели односложных и двухсложных слов.
- Составлять предложения и слова, которые соответствуют предложенным моделям.
- Сознательному, правильному и плавному чтению слов, предложений и текстов.
- Графически правильно воспроизводить зрительные образы букв, слов и простых предложений.

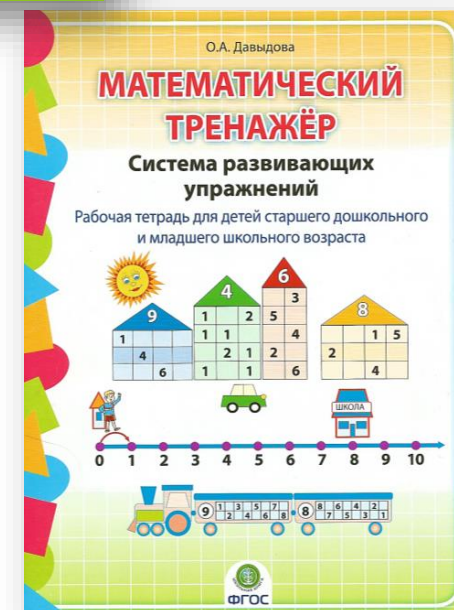


Обучаясь по программе
«ДОШКОЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ»,
дети научатся:



Предмет: ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЛОГИКИ

- Будут знать числа первого и второго десятка и записывать их.
- Освоят счёт в пределах 100 без перехода через десяток.
- Использовать и писать математические знаки: $+$, $-$, $=$, $<$, $>$.
- Решать арифметические задачи и записывать их решение.
- Различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры.
- Использовать линейку. Измерять линейкой отрезки, записывать результаты измерения.
- Определять время по часам.
- Решать логические задачи на сравнение. Классификацию, установления последовательности событий, анализ и синтез.
- Графически правильно воспроизводить зрительные образы цифр.
- Понимать математическую терминологию, соответствующую возрасту и программному содержанию математического развития.



О.А. Давыдова

МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ

Система учебно-тренировочных
упражнений и задач

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для подготовки к школе детей 6-7 лет















1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X



1. Влияни

Школьная Книга

-

- 
- 

-

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 41 <input type="text"/> 14 | 20 <input type="text"/> 22 | 36 <input type="text"/> 63 | 99 <input type="text"/> 88 |
| 27 <input type="text"/> 72 | 69 <input type="text"/> 96 | 98 <input type="text"/> 89 | 44 <input type="text"/> 14 |
| 15 <input type="text"/> 51 | 77 <input type="text"/> 17 | 91 <input type="text"/> 19 | 15 <input type="text"/> 51 |



40 кг 9 кг

? кг

=



30 кг ? кг

38 кг

=

- | | |
|---------|---------|
| $53-3=$ | $20+5=$ |
| $77-7=$ | $40+2=$ |
| $65-5=$ | $30+8=$ |
| $88-8=$ | $90+9=$ |

О.А. Давыдова

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

Система развивающих упражнений

Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного
и младшего школьного возраста



9		
1		
	4	
		6

4		
1	2	5
	2	1
1	1	6

6		
3		
	4	
		6

8		
		1
2		5
		4











ГОС

82. Запиши в пустые клеточки внизу ответы, получившиеся при сложении и вычитании чисел.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-1									

	2	3	4	5	6	7	8
+2							

	3	4	5	6	7	8	9	10
-3								

	1	2	3	4	5	6
+4						

льно знаки «БОЛЬШЕ» — $>$; «МЕНЬШЕ» — $<$; «РАВНО» — $=$.

6	2	7	1	2	2
5	9	8	8	3	4
3	3	4	9	9	7
2	9	8	1	3	5

134. Закрась те клеточки, в которых числа **больше 10**, красным карандашом, а все клеточки, в которых числа **меньше 10**, — зелёным карандашом.

3	10	11	7	13	5	9	0	10	7
7	1	10	4	8	4	3	9	1	10
0	5	1	2	7	0	3	4	6	7
5	10	6	9	10	4	8	14	3	9
7	4	2	19	4	1	9	6	4	3
10	3	4	3	10	5	7	2	0	17
18	0	15	8	7	12	20	3	8	4
3	8	4	0	10	5	10	16	9	0

135. Выполни действия, используя числовой луч. Запиши ответы в пустые клеточки.

13-7 =

6+8 =

19-13 =

2+18 =

11-8 =

3+17 =

Обучаясь по программе
«ДОШКОЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ»,
дети научатся:



Предмет: РАЗВИТИЕ КРУГОЗОРА,
РЕЧИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

- Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы.
- Описывать на основе схемы изученные объекты и явления живой и неживой природы.
- Выделять их существенные признаки.
- Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.
- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе.
- Определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека.



Обучаясь по программе «ДОШКОЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ»



Предмет: РАЗВИТИЕ КРУГОЗОРА, РЕЧИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

О.А. Давыдова

В МИРЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Развитие кругозора, речи
и познавательных способностей

Тетрадь для детей 6–7 лет

?	Цвет.	Части тела	Чем покрыто?
Кто это?			
Голос	Чем питается?	Как передвигается?	
Жилище	Детёныши	Польза человеку	

ФГОС дошкольного образования

2. Установи правильную последовательность стадий развития лягушки. Запиши в пустые клеточки числа в нужном порядке.

3. Какое животное изображено на картинке? Дорисуй и правильно раскрась его.

4. Какие животные относятся к земноводным, а какие — к пресмыкающимся? Раскрась кружки в соответствующий цвет так: если животное земноводное — синим карандашом, а если пресмыкающееся — зелёным.

6. Назови детёнышей диких животных на картинке. Какими по размеру будут эти животные, когда станут взрослыми? Расставь цифры в квадратике в нужном порядке, начиная от самого большого до самого маленького.

7. Какие животные изображены на картинке внизу? Дорисуй и раскрась всех зверей. Расскажи о каждом из них по схеме.

Тема: ПИЩЕВЫЕ ЦЕПОЧКИ

Постарайся запомнить!

Каждый организм должен получать энергию для жизни. Например, растения потребляют энергию Солнца, многие животные питаются растениями, а некоторые животные питаются другими животными. ПИЩЕВАЯ ЦЕПОЧКА — это последовательность того, кто кого ест в биологическом сообществе для получения питательных веществ и энергии, поддерживающих жизнедеятельность организма.

1. Рассмотрите картинки. Объясните связи всех звеньев пищевых цепочек.

2. Рассмотрите картинки. Назови животных и расскажи, кто чем питается. Укажи стрелочкой пищевую взаимосвязь (см. Образец).

3. Назови, что изображено в окошках. С помощью линий укажи, чем питается каждое животное.

5. Назови, обведи и раскрась всех животных на картинке. Расскажи о каждом из них по схеме.

Обучаясь по программе
«ДОШКОЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ»
способствует:



**Предмет: РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ И
ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ. НЕЙРОГИМНАСТИКА**

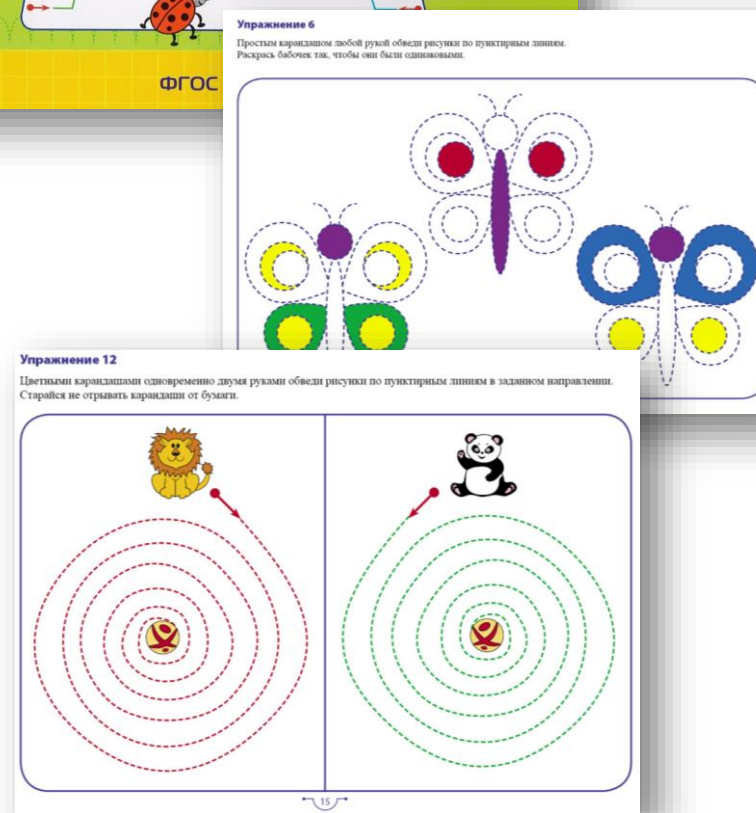
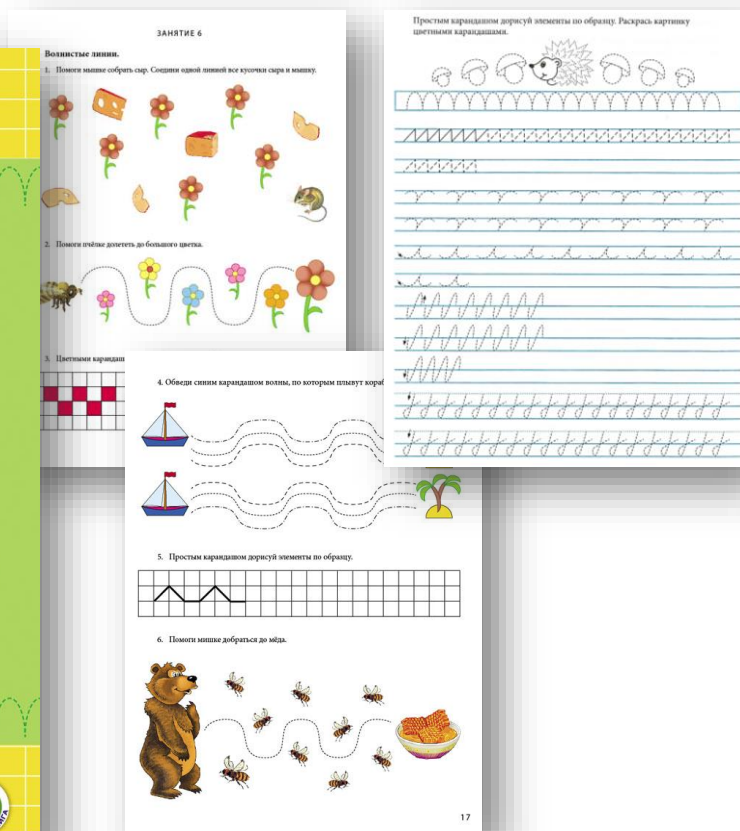
- Повышению потенциального энергетического уровня ребёнка.
- Развитию памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия, речи, зрительно-пространственных и моторных навыков.
- Расширению круга представлений ребёнка об окружающем мире.
- Снижению психомоторной напряжённости.
- Совершенствованию пространственных и временных представлений (ориентация на листе, в пространстве на примере собственного тела, ориентация во времени).



Обучаясь по программе «ДОШКОЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ»



Предмет: РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ И ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ. НЕЙРОГИМНАСТИКА





- По вопросам организации
- работы групп
- «Дошкольная гимназия»
- обращаться к
Давыдовой Ольге
Александровне
8 (903) 739-74-86
8 (968) 442-97-77

Официальный сайт объединения
«ДОШКОЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ»
<https://дошкольная-гимназия-митино.рф>



Расписание занятий

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ГРУППЫ №1 (БУДНИ) 2 раза в неделю

День	1 день занятий	2 день занятий
Время	Группа 1	Группа 1
17.00-17.30	РАЗВИТИЕ РЕЧИ ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ
	Перемена	Перемена
17.40-18.10	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЛОГИКИ	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЛОГИКИ
	Перемена	Перемена
18.20-18.50	РАЗВИТИЕ КРУГОЗОРА И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ И ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ НЕЙРОГИМНАСТИКА
18.50-19.00	Консультация для родителей	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ГРУППЫ №2 (СУББОТА) 1 раз в неделю

День	СУББОТА
Время	Группа 2
11.00-11.30	РАЗВИТИЕ РЕЧИ ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ
	Перемена
11.40-12.10	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЛОГИКИ
	Перемена
12.20-12.50	РАЗВИТИЕ КРУГОЗОРА И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
	Перемена
13.00-13.30	РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ И ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ НЕЙРОГИМНАСТИКА
13.30-13.40	Консультация для родителей